

2201005322023- Vaka Tartışması	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Diş hekimliğinde görülen vakaların incelenerek tedavi seçeneklerinin geliştirilebilmesidir.				
Dersin İçeriği				
Hasta değerlendirilmesinde multidisipliner bir yaklaşım benimsenerek tedavi uygulanması.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tigue D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012).				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Anlatım- tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik derste soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile anlatım				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Doç.Dr.Seval BAYRAK Prof.Dr.Nazmiye DÖNMEZ Prof. Dr. Tülin POLAT Dr.Öğr.Üyesi Melis Oya ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Eren YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Musa BULUT Dr.Öğr.Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr.Öğr.Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN Dr. Öğr. Üyesi Esra ATEŞ YILDIRIM				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr. Öğr. Üyesi Merve IŞIK				

Öğrenme Çıktısı

1. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları restoratif yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli
2. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları protetik yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli
3. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları endodontik yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli
4. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları ortodontik yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli
5. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları pedodontik yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli
6. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları ağız diş ve çene cerrahisi ve radyolojisi yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli

Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Ağız, diş ve çene radyolojisinde vaka dersi		Slayt üzerinden anlatım	1	
2	Restoratif Diş Tedavisinde klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
3	Endodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
4	Endodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
5	Ağız Diş Çene Cerrahisinde Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
6	Ağız Diş Çene Cerrahisinde Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
7	Ortodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Ortodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
11	Pedodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
12	Pedodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
13	Periodontolojide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
14	Periodontolojide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
15	Protetik Diş Tedavisinde Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
16	Protetik Diş Tedavisinde Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	

1AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
----------	------	---------------	-----------------------

<i>Ders süresi</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Toplam İş Yüğü			30
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 2	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	4	1	3	1
Ö.Ç. 3	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 4	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 5	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 6	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8 Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9 Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .

- P.Ç. 10 Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11 Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12 En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005322023- Case Discussion				
T	P	C	ECTS	
1	0	1	1	
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; It is the development of treatment by examining the cases seen in dentistry.				
Course Description				
Applying treatment by adopting a multidisciplinary approach in patient evaluation.				
Textbooks / Materials / Other References				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012). 				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				
Recommended Other Activities				
Lecturing with question and answer practice, slide show and video during the theoretical lesson				
Teaching Assistants				
Doç.Dr.Seval Bayrak Prof.Dr.Nazmiye Dönmez Dr.Öğr.Üyesi Melis Oya Ateş Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk Boylu Dr. Öğr. Üyesi Musa Bulut Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Öztürk Dr.Öğr.Üyesi Gülşen Aydın Dr. Öğr. Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKGÜL Dr. Öğr. Üyesi Hatice SEVMEZ				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Dr.Öğr.Üyesi Gülşen Aydın				

Learning Outcomes

1. They should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of restorative
2. They should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of prosthetics.
3. They should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of endodontics.
4. Should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of orthodontics.
5. They should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of pedodontics.
6. They should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of oral, dental and maxillofacial surgery and radiology.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Determining the research topic		Lecture on slide	1	
2	Creating the research question and Hypothesis		Lecture on slide	1	
3	Literature Review		Lecture on slide	1	
4	Literature Review		Lecture on slide	1	
5	Designing the research method		Lecture on slide	1	
6	Designing the research method		Lecture on slide	1	
7	Within the scope of the study, the deficiencies of the field study and the collection of documents		Lecture on slide	1	
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Within the scope of the study, the deficiencies of the field study and the collection of documents		Lecture on slide	1	
11	Preparing the Thesis Information Form (containing the purpose, importance, boundaries, plan, and literature of the thesis)		Lecture on slide	1	
12	Development/implementation of methods, experiments, and designs		Lecture on slide	1	
13	Development/implementation of methods, experiments, and designs		Lecture on slide	1	
14	Data collection, data evaluation		Lecture on slide	1	
15	Data collection, data evaluation		Lecture on slide	1	
16	Statistical analysis/interpretation of data		Lecture on slide	1	

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson duration	14	1	14
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	14	1	14
Preparation for the end-of-year exam	1	1	1
Year-end Exam	1	1	1
Total workload			30
Total workload / 30 (hours)			30/30
ECTS Credits of the Course			1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
L.O. 2	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	4	1	3	1
L.O. 3	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
L.O. 4	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
L.O. 5	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.

- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.